

ODBOR 8229 Q 01 HUDBA - SKLADBA

1. Praktické skúšky

a) Sluchová analýza a rytmus

Skúška zameraná na zistenie miery vrodenej a získanej hudobnosti a špeciálnych hudobno-analytických schopností v oblasti intonácie, harmónie a rytmu. Zisťuje sa do akej miery má uchádzač rozvinuté zručnosti a schopnosti rozlišovať a zaznamenávať rôzne hudobné štruktúry ako napr. intervaly, akordy a súzvuky tónov, ako aj úroveň vyspelosti pri reprodukcii a zázname rozmanitých rytmických útvarov.

b) Hlavný odbor štúdia:

8229 Q 01 hudba - skladba

Predloženie vlastných skladieb pre klavír; prípadne pre iný hudobný nástroj; pre sólový nástroj alebo sólový hlas so sprievodom akordického nástroja; prípadne pre iné inštrumentálne zoskupenie. Harmonická úprava ľudovej piesne alebo improvizácia na jej tému (variácie, príp. iné) na klavíri. Hra na klavíri na úrovni vyspelého študenta 5. ročníka I. cyklu ZUŠ (skúšobná látka: 2 skladby rôznych štýlových období).

2. Teoretické písomné skúšky

a) Test špeciálnych odborných vedomostí a zručností

Uchádzač v teste prezentuje svoje vedomosti v oblasti hudobnej teórie, dejín hudby, špeciálne zručnosti a schopnosti (sluchová analýza) a svoj všeobecný prehľad v oblasti umenia a kultúry v historickom kontexte.

Hudobná teória - vyžaduje sa bezpečná znalosť notového písma v husľovom i basovom kľúči, čítanie a zápis nôt v rôznych oktávach. Ovládanie durových a molových stupníc, diatonických intervalov (ich určovanie a stavba v oboch smeroch), tvorba durových a molových kvintakordov a ich obrátov, ako aj orientácia v základnom hudobnom názvosloví z oblasti tempa, dynamiky a agogiky.

Dejiny hudby – všeobecný prehľad o najvýznamnejších skladateľoch jednotlivých hudobno-historických období a ich najznámejších dielach.

b) Psychologický test zameraný na zistenie predpokladov úspešnosti zvládnutia štúdia na strednej odbornej škole.

K prihláške na štúdium zákonný zástupca žiaka **so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami** priloží písomné vyjadrenie Centra pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie o stupni poruchy, obmedzení uchádzača o štúdium a schopnosti študovať zvolený študijný odbor.

Prijímacie skúšky vo všetkých odboroch pozostávajú:

- **z praktickej časti, zameranej najmä na overenie miery talentu a predpokladov na štúdium zvoleného hlavného odboru štúdia;**
- **z teoretickej časti a psychologického testu, ktoré absolvujú len žiaci, ktorí vyhovelí praktickej časti prijímacích skúšok.**

V prípade nenaplnenia plánovaného počtu prijatých uchádzačov v jednotlivých odboroch a študijných zameraniach z dôvodu nízkeho počtu prihlásených uchádzačov, alebo nespĺnenia kritérií prijímacích skúšok, riaditeľ školy na základe stanoviska prijímacej komisie posúdi, v ktorom študijnom zameraní sa zvýši predpokladaný počet prijatých, alebo rozhodne o vykonaní 2. kola prijímacích skúšok.