



Banskobystrický samosprávny kraj
Nám. SNP 23, 974 01 Banská Bystrica

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach

spracovaná v zmysle **zákona NR SR č. 596/2003 Z.z.** o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov
a **vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z.z.** o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení

Konzervatórium Jána Levoslava Bellu
Skuteckého 27
974 01 Banská Bystrica

za školský rok 2015/2016



KONZERVATÓRIUM
Jána Levoslava Bellu
Skuteckého 27
974 01 Banská Bystrica

.....
štatutár školy/zariadenia

ÚRAD
BANSKOBYSTRICKÉHO
SAMOSPRÁVNEHO KRAJA

5

.....
zriaďovateľ

§ 2 ods. 1 písm. a) základné identifikačné údaje o škole

1.	Názov školy	Konzervatórium Jána Levoslava Bellu
2.	Adresa	Skuteckého 27, 974 01 Banská Bystrica
3.	Telefónne číslo	048/ 41 23214; 048/41 24656
	Faxové číslo	048/ 41 555 59
4.	Internetová adresa	www.konzervatoriumbb.sk
	Elektronická adresa	konzerva@konzervatoriumbb.sk
5.	Údaje o zriaďovateľovi školy	Banskobystrický samosprávny kraj Nám. SNP č. 23, 974 01 Banská Bystrica
6.	Mená vedúcich zamestnancov školy s určením ich funkcie	Mgr. Tibor Sedlický - riaditeľ školy Mgr. art. Radoslav Solárik, ArtD. – štatutárny zástupca riaditeľa, zástupca riaditeľa pre vyučovanie hlavných odborov štúdia a predmetov špeciálnej odbornej prípravy v odbore hudba a spev Mgr. art. Róbert Drago Karvay – zástupca riaditeľa pre vyučovanie hlavných odborov štúdia a predmetov špeciálnej odbornej prípravy v odbore tanec a hudobno-dramatické umenie, pre všeobecnovzdelávacie predmety a hudobno-teoretické odborné predmety PaedDr. Eva Aláčová - zástupkyňa riaditeľa pre výchovno-vzdelávacie činnosť v Školskom internáte Marta Buckulčíková – hospodárka školy Marta Lakatošová – hospodárka Školského internátu Veronika Hrončeková – vedúca výdajnej školskej jedálne
7.	Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy	Valerián Lasab – predseda, volený zástupca rodičov Mgr. Dáša Gajdošová - delegovaný zástupca BBSK Ing. Stanislav Riša – delegovaný zástupca BBSK MUDr. Ján Šulaj, PhD. – delegovaný zástupca BBSK PhDr. Rudolf Hromada – delegovaný zástupca zo Štátnej opery Ivo Novák – volený zástupca rodičov RNDr. Dušan Dírer – volený zástupca rodičov Mgr. art. Henrich Lehotský – volený pedagogický zamestnanec Mgr. art. Eva Miškovičová, PhD.– volený pedagogický zamestnanec Marta Buckulčíková – volený nepedagogický zamestnanec Adam Bíro – volený zástupca žiakov umelecká rada, pedagogická rada

§ 2 ods. 1 písm. b) údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami k 15.9. 2015

Stav žiakov k 15.9. 2015							Spolu
Počet ročníkov	1.	2.	3.	4.	5.	6.	6
Počet tried v jednotlivých ročníkoch	2	2	2	2	1	1	10
Počet žiakov v jednotlivých triedach	46	38	38	42	32	16	212
Počet žiakov v zmysle § 103 odst. 1 písm. b) a odst. 9 písm. h) zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov							13

Stav žiakov k 15.9. 2015	1.	2.	3.	4.	5.	6.	Spolu
Odbor 8229 Q, 8229 7 - hudba							
8229 Q 01, 8229 7 01 skladba	1+1*	0	3	1	0	1	7
8229 Q 02, 8229 7 02 dirigovanie	0	1	0	0	1	0	2
8229 Q 03, 8229 7 03 hra na klavíri	5	8+1*	3	2	2	4	25
8229 Q 04, 8229 7 04 hra na organe	1	1	1	2	0	1	6
8229 Q 05, 8229 7 05 dychové nástroje ¹	5	6	3	8	4	3	29
8229 Q 06, 8229 7 06 strunové nástroje ²	9	8	9	8	8	2	44
8229 Q 07, 8229 7 07 hra na akordeóne	1	1	4	3	1	1	11
8229 Q 08, 8229 7 08 cirkevná hudba	0	0	0	0	0	1	1
Odbor 8228 Q, 8228 7 – spev	8	4	4+1*	4	8	3	32
Odbor 8227 Q, 8227 7 – tanec	7	8	0	8	2	0	25
Odbor 8226 Q, 8226 7 – HDU	8	0	10	6	6	0	30
Počet žiakov v zmysle § 103 odst. 1 písm. b) a odst. 9 písm. h) zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov							13
Spolu							225

* individuálne integrovaní žiaci - 3

§ 2 ods. 1 písm. b) údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami k 31.8. 2016

Stav žiakov k 31.8. 2016							Spolu
Počet ročníkov	1.	2.	3.	4.	5.	6.	
Počet tried v jednotlivých ročníkoch	2	2	2	2	1	1	10
Počet žiakov v jednotlivých triedach	45	37	36	41	27	18	204
Počet žiakov v zmysle § 103 odst. 1 písm. b) a odst. 9 písm. h) zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov							13

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	Spolu
Odbor 8229 Q, 8229 7 - hudba							
8229 Q 01, 8229 7 01 skladba	1+1*	0	3	1	0	1	7
8229 Q 02, 8229 7 02 dirigovanie	0	1	0	0	1	0	2
8229 Q 03, 8229 7 03 hra na klavíri	5	7+1*	3	2	2	4	24
8229 Q 04, 8229 7 04 hra na organe	1	1	1	2	0	1	6
8229 Q 05, 8229 7 05 dychové nástroje ³	5	6	2	8	4	3	28
8229 Q 06, 8229 7 06 strunové nástroje ⁴	9	8	8	8	7	2	42
8229 Q 07, 8229 7 07 hra na akordeóne	1	1	4	3	1	1	11
8229 Q 08, 8229 7 08 cirkevná hudba	0	0	0	0	0	1	1
Odbor 8228 Q, 8228 7 – spev	7	4	4+1*	4	7	3	30
Odbor 8227 Q, 8227 7 - tanec	7	8	0	7	0	2	24
Odbor 8226 Q, 8226 7 – HDU	8	0	10	6	5	0	29
Počet žiakov v zmysle § 103 odst. 1 písm. b) a odst. 9 písm. h) zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov							13

¹ skrátený názov pre hra na zobcovej flaute, flaute, hoboji, klarinete, fagote, trúbke, lesnom rohu, saxofóne, pozaune, tube a bicích nástrojoch

² skrátený názov pre: hra na husliach, viole, violončele, kontrabase, harfe, gitare, cimbale

³ skrátený názov pre hra na zobcovej flaute, flaute, hoboji, klarinete, fagote, trúbke, lesnom rohu, saxofóne, pozaune, tube a bicích nástrojoch;

⁴ skrátený názov pre: hra na husliach, viole, violončele, kontrabase, harfe, gitare, cimbale.

vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov	
Spolu	217

* individuálne integrovaní žiaci – 3

§ 2 ods. 1 písm. d) údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy; údaje o počtoch úspešnosti uchádzačov o prijatie na štúdium

	Počet prihlásených	Počet Prítomných	Vyhoveli	Nevyhoveli	Neprijatí	Prijatí	Zapísaní
odbor 8229 Q hudba							
8229 Q 01 skladba	3	3	3	0	0	3	2
8229 Q 02 dirigovanie	0	0	0	0	0	0	0
8229 Q 03 hra na klavíri	5	4	4	0	0	4	3
8229 Q 04 hra na organe	1	1	1	0	0	1	1
8229 Q 05 dychové nástroje ¹	13	10	10	0	0	10	6
8229 Q 06 strunové nástroje ²	12	9	8	1	1	8	8
8229 Q 07 hra na akordeóne	3	3	3	0	0	3	3
8229 Q 08 cirkevná hudba	0	0	0	0	0	0	0
odbor 8228 Q spev	14	9	9	0	0	9	8
odbor 8227 Q tanec	17	13	6	7	7	6	6
odbor 8226 Q HDU	19	11	5	6	6	5	5
			Spolu prijatí a zapísaní do 1.ročníka				42

§ 2 ods. 1 písm. e) údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného vzdelania

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	Spolu
Prospeli s vyznamenaním	11	10	6	9	7	6	49
Prospeli veľmi dobre	14	8	17	14	4	7	64
Prospeli	19	18	13	18	12	5	85
Neprospeli	1	1	0	0	4	0	6
Spolu	45	37	36	41	27	18	204

- maturitné skúšky v mimoriadnom skúšobnom termíne – 4 žiaci
- opravné komisionálne skúšky – 14 žiakov
- opravnej komisionálnej skúške nevyhoveli – 3 žiaci
- komisionálne skúšky na konci klasifikačného obdobia – 5 žiaci
- komisionálne rozdielové skúšky – 12 žiakov
- prijímacie skúšky do vyššieho ročníka podľa § 70 odst.3 zákona č. 245/2008 – 0
- opakovanie ročníka - 4 žiaci
- prerušenie štúdia – 8 žiakov
- nástup po prerušení štúdia v stanovenej lehote – 2 žiaci
- prestup, respektíve iný dôvod odchodu zo školy v priebehu školského roka – 8 žiakov
- štúdium podľa individuálneho učebného plánu – 0
- výchovné opatrenia

Ústne napomenutie triednym učiteľom	71	Pokarhanie riaditeľom školy	51
Pokarhanie triednym učiteľom	65	Podmienečné vylúčenie zo štúdia	10
Písomný oznam rodičom (prospech, dochádzka)	115	Vylúčenie zo štúdia	1
		Iné opatrenie	0
Výchovné opatrenia spolu			313

- pochvaly, ocenenia

Za vynikajúce študijné výsledky v školskom roku 2015/2016	14
Za vynikajúce študijné výsledky počas celého štúdia (po 4. ročníku, resp. po 6. ročníku)	2
Za vzornú reprezentáciu školy	19
Čestný titul najlepší absolvent	0
Pochvaly, ocenenia spolu	35

Absolventi Konzervatória v školskom roku 2015/2016

V školskom roku 2015/2016 škola slávnostne vyradila 18 absolventov v odboroch:

Odbor 8229 7 hudba					
8229 7 01 skladba	1	8229 7 04 hra na organe	1	8229 7 07 hra na akordeóne	1
8229 7 02 dirigovanie	0	8229 7 05 dychové nástroje	3	8229 7 08 cirkevná hudba	1
8229 7 03 hra na klavíri	4	8229 7 06 strunové nástroje	2		
Odbor 8228 7 spev	3				
Odbor 8227 7 tanec	2				

§ 2 ods. 1 písm. f) zoznam študijných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných plánov

V školskom roku 2015/2016 sa predmety vyučovali podľa UP:

- v I., II., III., IV., V., VI. ročníku v odboroch **8229 Q, 8229 7 HUDBA, 8228 Q, 8228 7 SPEV a 8227 Q, 8227 7 TANEC** podľa Školského vzdelávacieho programu v zmysle zákona č. 245/2008 Z. z.
- v I., III., IV., V. ročníku v odbore **8226 Q, 8226 7 HUDOBNO-DRAMATICKÉ UMENIE** podľa Školského vzdelávacieho programu v zmysle zákona č. 245/2008 Z. z.

§ 2 ods. 1 písm. g) údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

	Muži	Ženy	Spolu	prepočítaný stav
Pedagogickí zamestnanci	44	54	98	69,23
Nepedagogickí zamestnanci	3	15	18	15,01

	Umelecké Predmety	ostatné predmety	Spolu
VŠ + II. atestácia (resp. PhD., ArtD.)	23	2	25
VŠ + I. atestácia (resp. PhDr., PaedDr.)	24	3	27
VŠ – magisterské	27	6	33
VŠ – iné	0	0	0
VŠ – bakalárske štúdium	2	0	2
Vyššie odborné vzdelanie	10	0	10
Bez odborného vzdelania	1	0	1

§ 2 ods. 1 písm. h) údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov

	Pedagógovia vyučujúci:	
	Umelecké predmety	Ostatné Predmety
Doktorandské štúdium – vedecké (PhD., ArtD.,...)	6	0
Doktorandské štúdium – akademické (PaedDr., PhDr.,...)	0	0
II. atestácia	0	1
I. atestácia	0	2
Školenie vedúcich zamestnancov (tzv. funkčné)	0	1
Kurz „mc.edu“ (využitie PC v práci učiteľa)	0	2
VŠ – magisterské štúdium	2	0
VŠ – bakalárske štúdium	0	0
Vyššie odborné vzdelanie	0	0
Spolu	8	6

§ 2 ods. 1 písm. i) údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Druh aktivity	Tanec, HDU	Hudba, spev
	Počet	Počet
Interné školské koncerty	0	19
Verejné absolventské koncerty	1	10
Interné absolventské koncerty	0	3
Koncerty školy pre verejnosť *	15	16
Výchovné koncerty **	2	5
Príležitostné koncerty ***	2	19
Spolu	20	72

- účasť a umiestnenie žiakov na súťažiach

Druh aktivity:	účasť	Umiestnenie			
		1.	2.	3.	ČU
Súťaže študentov konzervatórií SR	24	5	6	6	4
Slovenské súťaže	15	4	4	4	0
Medzinárodné súťaže a festivaly	8	4	3	1	0
Spolu	47	13	13	11	4
Spolu umiestnenia		41			

- umelecká, publikačná, ďalšia odborná činnosť pedagógov

Druh aktivity:	Počet aktívnych zamestnancov
Koncertná, alebo iná umelecká činnosť	45
Publikačná činnosť	9
Členstvo v odborných porotách súťaží, komisiách a umeleckých radách	23

§ 2 ods. 1 písm. j) údaje o projektoch, do ktorých škola bola zapojená

Názov projektu	Partneri	Zdroj financovania	Doba projektu
Predvianočné výchov. koncerty pre ZŠ a SŠ	Múzeum SNP	-	od 2006 – permanentne
Modernizácia vzdelávania vo vyuč. procese	UIPŠ	ESF	od 2009
Moderné vzdelávanie – aktivizujúce metódy	MPC	ESF	od 2014

vo výchove			
Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť-digitálne vzdelávanie pre VVP	UIPŠ	ESF	od 2014
Erasmus + (zaradení na rezervný zoznam)	SAIA		pre šk.r. 2015-2016

§ 2 ods. 1 písm. k) údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou
V školskom roku 2015/2016 Štátna školská inšpekcia nevykonala žiadnu inšpekčnú činnosť na Konzervatóriu Jána Levoslava Bellu.

§ 2 ods. 1 písm. l) údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

- priestorové podmienky školy

Popis nehnuteľnosti	Budova I	Budova II	Budova III
Účel využitia	vých.-vzdel. proces	vých.-vzdel. proces	šk. jedáleň + pohyb. štúdio
Celková úžitková plocha v m ²	1636	1294	588
Využitelnosť objektu	100 %	100 %	100 %
Učebne na kolektívne predmety	4	3	0
Učebne na individuálne vyučovanie	23	4	4
Počítačové učebne	1	0	0
Notový archív	1	0	0
Spisový archív	1	0	0
Zborovňa/kabinet	2	1	1
Kancelárske priestory	5	1	1
Baletné sály	0	3	0
Šatne	0	5	2
Koncertná sála	0	1	0
Pohybové štúdio	0	0	1
Telocvičňa	0	0	1
Výdajná školská jedáleň	0	0	1
Technicko-prevádzkové miestnosti	2	1	1
Vrátnica	1	1	0
Kotolňa	1	1	0

Krátkodobý nájom priestorov je možný len v čase školských prázdnin alebo v čase mimo vyučovania. Všetky priestory sú využívané na 100%.

- materiálno-technické podmienky

	obstarávacía cena v €	zostatková cena k 31.12. 2015	Technický stav
Prístroje a zvláštne zariadenia - PC technika	41.685,95 €	2.769,31 €	Dobry, nutné sú priebežné opravy a stála údržba.
Inventár-hmot. invest. majetok a hudobné nástroje	127.897,34 €	0	Majetok je účtovne odpísaný, tech. stav je prevažne nevyhovujúci.
Drobný hmotný majetok v používaní – nábytok	37.224,32 €	0	Vyžaduje sa oprava väčšieho rozsahu.
Drobný hmotný majetok ostatné zariadenia a učebné pomôcky	134.788,02 €	0	Novoobstaraný majetok v roku 2015: digitálne nahrávacie zariadenie Tascam, 2 ks reproduktory Elektrovoice, 2 ks klavírne stoličky, 4ks kreslá, 18 ks stoličky, 2 ks box skrinky-chodba, rozmnožovací stroj Canon, 1 ks počítač, 2ks tlačiarne, stolno-tenisový stôl na vyučovanie telesnej výchovy, inštalácia nových svietidiel a 6 ks žalúzie v dvoch baletných sálach

§ 2 ods. 1 písm. m) údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

1. o dotáciách zo štátneho rozpočtu na žiakov

Príjmy v €	r. 2015
Normatívny – dotácia ŠR	1.066.447,00
nenormatívny: mimoriadne výsledky žiakov	4.200,00
Spolu	1.070.647,00

2. o príspevkoch na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť

Príjmy v €	r. 2015
Spolu	0,00

3. o finančných prostriedkoch prijatých za vzdelávacie poukazy a spôsobe ich použitia v členení podľa financovaných aktivít

Príjem v €	5.364,00	Spôsob použitia
z toho použité:		
Odmeny	2.228,00	Mimoriadne odmeny vedúcim krúžkov
Všeobecný materiál-učebné pomôcky	1.626,00	Materiál na tvorbu, scénografický materiál
Služby	1.510,00	Súvisiace služby - rozmnož. a plán. práce
Spolu	5.364,00	

4. o finančných prostriedkoch získaných od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít

Príjmy v €	r. 2015
Spolu	0,00

5. iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov

Príjmy v €	r. 2015
Nenormatívne: z rozpočtu BBSK-kapitálové	5.200,00
Nenormatívne: mimoriadne výsledky žiakov	4.200,00
nenormatívne: z nedaňových príjmov –vlastné	675,86
Mimorozpočtové prostriedky	
Príspevok Úradu práce- povolené prekročenie	3.822,27

§ 2 ods. 1 písm. n) cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok, a vyhodnotenie jeho plnenia

- hlavné ciele strategického plánu pre školský rok 2015/2016
- a) prioritou zostáva získanie nových priestorov:
 - učebne na vyučovanie hudobno-teoretických predmetov;
 - učebne pre odbor HDU (najmä spev);
 - priestory na cvičné hodiny najmä klavíra;
- b) zabezpečiť finančné zdroje na získanie nových učební (rekonštrukcia podkrovných priestorov) a na zníženie energetickej náročnosti budov (výmena okien v oboch budovách a zateplenie budovy č. II);
- c) postupne upraviť akustickú izoláciu stien v ďalších miestnostiach, ktoré budú slúžiť ako učebne;
- d) organizačne, administratívne a finančne zabezpečiť dovoz darovaného organu z mesta Ebikon vo Švajčiarsku

- e) pokračovať v projekte výchovných koncertov pre žiakov ZUŠ v intenciách dlhodobej koncepcie rozvoja školy s cieľom spropagovať štúdium na tomto type škôl, a tak prispieť k zvýšeniu záujmu o toto štúdium;
- f) naďalej sa angažovať v odborných komisiách ŠIOV, prípadne v iných štruktúrach pôsobiacich na tvorbu, resp. inováciu školskej legislatívy;
- g) pripraviť talentové prijímacie skúšky pre ďalší ročník odboru HDU, angažovať ďalších renomovaných pedagógov na hlavné predmety štúdia tohto odboru (herectvo, spev a tanec);
- h) vypracovať projekt zahraničných odborných pedagogických praxí pre žiakov z programu Erasmus +;
- i) nahráť profilové CD speváckych zborov s cieľom ich propagácie, ako aj za účelom jeho rozposlania na prestížne festivaly a uchádzať sa tak o účasť zborov na nich;
- j) zabezpečiť čo najväčšiu účasť žiakov na profilovej súťaži študentov slovenských konzervatórií, ako aj na iných, najmä medzinárodných súťažiach s cieľom úspešne reprezentovať školu;
- k) spolupracovať s inými umeleckými inštitúciami pri organizovaní kultúrnych podujatí, festivalov a súťaží;
- l) nadviazať spoluprácu s umeleckými školami v zahraničí s cieľom spracovať a realizovať projekt konkrétnej umeleckej spolupráce umeleckých škôl z rôznych krajín Európy, prípadne obnoviť recipročnú spoluprácu s Kodály Zoltán Zeneművészeti Szakközépiskola v Debrecéne a s Contemporary dance school KUNSTHUMANIORA Dans – LIER v Belgicku.

- plnenie úloh v zmysle strategického plánu v priebehu školského roka

- a) cieľ nedosiahnutý – so zriaďovateľom nebola dohodnutá možnosť využívať na tento účel iné budovy v jeho majetku (napr. v susedstve Štúdia tanca) kvôli pomerne veľkej vzdialenosti a tým komplikáciám v RH – keďže prenájmy v priestoroch BBSK sú evidentne nerealizovateľné, bude vedenie školy hľadať riešenie vo vypracovaní projektu rekonštrukcie podkrovných priestorov školy;
- b) cieľ splnený čiastočne - bol vypracovaný projekt z ekofondov na zateplenie, rozpracovaný projekt na rekonštrukciu podkrovných priestorov – oba boli da facto zastavené kvôli procesným problémom, ktoré na škole nevieme ovplyvniť; koncom šk. roka sa však získali finančné prostriedky vo výške 18.500,- € na výmenu okien v budovách č. 2 a 3;
- c) cieľ dosahovaný priebežne – postupne sa akusticky upravujú priestory učební;
- d) úloha splnená – od BBSK dostala škola 5.000,- € na demontáž, dovoz a postavenie organu v priestoroch Veľkej koncertnej sály;
- e) úloha realizovaná len čiastočne - koncerty v tej podobe, ako boli v r. 2015 sa nere realizovali, o to viac sa však aktivizovali jednotlivé oddelenia v iných formách propagácie školy a štúdia na nej;
- f) cieľ dosiahnutý – riaditeľ školy spoločne so zástupcom Mgr. art. R. Karvayom sú členmi pracovnej skupiny i Odbornej komisie ŠIOV pre konzervatóriá;
- g) úloha splnená – do prvého ročníka odboru HDU nastúpilo šesť žiakov, všetky profilové predmety boli zabezpečené kvalifikovanými učiteľmi;
- h) cieľ čiastočne splnený – projekt Erasmus + , v rámci ktorého majú naši žiaci absolvovať prax v Španielsku bol úspešný – 16 žiakov absolvuje stáž od 12.2. – 25.2.2017 v Seville;
- i) cieľ splnený, CD bolo nahrané, len z dôvodov zlyhania partnera pri jeho vydaní bude k dispozícii len koncom októbra 2016;
- j) cieľ splnený – žiaci získali na domácich súťažiach žiakov slovenských konzervatórií 21 ocenení, z toho 3 absolútne víťazstvá žiakov na celoslovenskej súťaži žiakov konzervatórií v hre na gitare, v hre na saxofóne a v hre na bicích nástrojoch, na medzinárodných súťažiach 8 umiestnení na 1.-3. mieste
- k) cieľ dosiahnutý – škola spolupracovala v uplynulom školskom roku najmä so slovenskými ZUŠ, Divadlom Štúdio tanca, Múzeom SNP, Štátnou vedeckou knižnicou a so Štátnou operou v Banskej Bystrici, veľmi perspektívny a inšpiratívny je najmä projekt Koncert na Radnici realizovaný s Mestom BB;
- l) cieľ nedosiahnutý – vzhľadom na to, že škola v danom šk. roku nepodávala žiadne projekty vyžadujúce medzinárodnú spoluprácu, neboli ani iniciované nové kontakty.

§ 2 ods. 1 písm. o) oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť, vrátane návrhov opatrení

Čo je na škole pozitívne (silné stránky)

- dobré meno školy (pozitívny obraz o škole);
- optimálne podmienky na akceptovanie školy v kontexte EÚ;
- základný produkt vzdelávania (hudba, spev, tanec, hudobno-dramatické umenie) nepozná jazykovú bariéru;
- pevná koncepcia vzdelávania založená na 80-ročnej tradícii metód vzdelávania;

- rýchla spätná väzba medzi pedagogickým pôsobením učiteľa a výsledkami žiaka;
- dominantný vplyv osobnosti učiteľa na formovanie žiaka;
- permanentná možnosť hodnotnej prezentácie výsledkov vzdelávania na verejnosti;
- možnosť cieľavedomej profesijnej orientácie žiakov hneď po absolvovaní ZŠ;
- prakticky nulová nezamestnanosť absolventov;
- rôznorodosť odbornej špecializácie učiteľov = minimálna miera konfliktnosti vzťahov;
- prirodzene konkurenčné prostredie;
- nízka kriminalita medzi žiakmi školy;
- nezanedbateľný vplyv školy na kultúrny rozvoj regiónu;
- perspektívne možnosti získať silných strategických partnerov.

Čo spôsobuje ťažkosti (slabé stránky)

- rôznorodé spektrum intelektuálnej vyspelosti žiakov (prijím. skúšky jednostranne zamerané na overenie talentu);
- v porovnaní s ostatnými strednými školami obmedzená úroveň získavaného všeobecného vzdelania žiakov;
- vyššie riziko nezdravej rivality medzi žiakmi, ale i učiteľmi;
- povyšovanie významu praktickej odbornej prípravy nad ostatné formy vzdelávania;
- riziko stereotypu rokmi zaužívaných metodických postupov;
- problematické komunikačné kanály blokujúce optimálnu funkčnosť informačného systému školy;
- jazykové bariéry učiteľov a žiakov pri kontakte so zahraničnými partnermi;
- pri relatívne nízkom počte žiakov veľmi vysoké nároky na finančné zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu a prevádzky školy a tomu stále nezodpovedajúca výška finančného normatívu na žiaka;
- vysoké finančné náklady rodičov na zakúpenie vlastného hudobného nástroja pre žiaka;
- priestorové problémy, vysoká náročnosť prevádzky starých budov.

Konkrétne - je potrebné udržať vysokú úroveň vzdelávania v tých študijných zameraniach, v ktorých žiaci KJLB už pravidelne dosahujú vynikajúce výsledky v rámci celonárodných kritérií a štandardov umeleckého vzdelávania (napr. súčasný tanec, hra na akordeóne, hra na bicích nástrojoch, hra na husliach, hra na cimbale, hra na gitare) a súčasne zvýšiť relatívne stagnujúcu úroveň napr. v odbore spev, či v študijných zameraniach hra na violončele, hra na kontrabase a dychových, najmä plechových hudobných nástrojoch.

§ 2 ods. 1 písm. p) výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium

Ročníky	Počet žiakov v 4.-6. roč. v šk. roku 2015/2016	Žiaci prijatí na VŠ po 4.-6. Ročníku	Nástup absolventov priamo do praxe
4. ročník	41	15	2
5. ročník	27	2	2
6. ročník	18	4	9
Spolu	86	21	13

V Banskej Bystrici, 14. októbra 2016

predkladá: Mgr. Tibor Sedlický, riaditeľ

Prerokované: v Pedagogickej rade, dňa 18.10. 2016
v Rade školy, dňa 26.10. 2016