

## Test špeciálnych odborných vedomostí a zručnosti

KÓD žiaka: \_\_\_\_\_

Ziskané body: \_\_\_\_\_

### Úloha č.1

Určte, koľko tónov znie. Každý riadok má 4 možnosti. Zakrúžkujte správnu odpoveď.

1. a) 2 tóny      b) 3 tóny      c) 4 tóny      d) 5 tónov
2. a) 2 tóny      b) 3 tóny      c) 4 tóny      d) 5 tónov
3. a) 2 tóny      b) 3 tóny      c) 4 tóny      d) 5 tónov
4. a) 2 tóny      b) 3 tóny      c) 4 tóny      d) 5 tónov

### Úloha č. 2

Počujete akord. Následne zaznie jeden tón z toho istého akordu. Označte, ktorý:

### Úloha č. 3

Máte štyri príklady a štyri možnosti. Vyznačte, či znie kvintakord durový - dur, molový - mol, zväčšený - zv. alebo zmenšený - zm.:

1. a) dur      b) mol      c) zv.      d) zm.
2. a) dur      b) mol      c) zv.      d) zm.
3. a) dur      b) mol      c) zv.      d) zm.
4. a) dur      b) mol      c) zv.      d) zm.

#### Úloha č. 4

V jednotlivých príkladoch určte, ktorú zo štyroch možností počujete:

- |    |           |                      |                      |                     |
|----|-----------|----------------------|----------------------|---------------------|
| 1. | a) durová | b) molová prirodzená | c) molová harmonická | d) molová melodická |
| 2. | a) durová | b) molová prirodzená | c) molová harmonická | d) molová melodická |
| 3. | a) durová | b) molová prirodzená | c) molová harmonická | d) molová melodická |
| 4. | a) durová | b) molová prirodzená | c) molová harmonická | d) molová melodická |
| 5. | a) durová | b) molová prirodzená | c) molová harmonická | d) molová melodická |

#### Úloha č. 5

Budete počuť 5 melodických intervalov (tóny znejú za sebou). Každý interval má svoj riadok.

Zakrúžkujte zo štyroch možností správnu odpoveď.

1.

a)      b)      c)      d)

2.

a)      b)      c)      d)

3.

a)      b)      c)      d)

4.

a)      b)      c)      d)

5.

a)      b)      c)      d)

### Úloha č. 6

Budete počuť 5 intervalov znejúcich súčasne (spolu). Každý interval má svoj riadok.  
Zo štyroch možností zakrúžkujte správnu odpoveď.

1. a) b) c) d)

2. a) b) c) d)

3. a) b) c) d)

4. a) b) c) d)

5. a) b) c) d)

### Úloha č. 7

Zapište druhý tón intervalu.

1. 2.

3. 4.

### Úloha č. 8

Budete počuť od daných tónov štyri akordy hrané melodicky i harmonicky.

Dopíšte ostatné tóny akordov:

1. 2. 3. 4.

### Úloha č. 9

Budete počuť 5 rytmických cvičení, každé má štyri možnosti. Príklad č. 5 má dve možnosti.

Zakrúžkujte správnu odpoveď:

1. a)

b)

c)

d)



2. a)

b)

c)

d)



3. a)

b)

c)

d)



4. a)

b)

c)

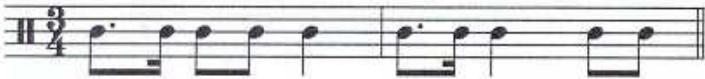
d)



5. a)



b)



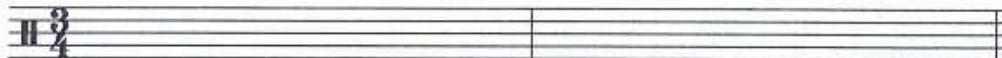
### Úloha č. 10

Zapište rytmus:

1.



2.



### Úloha č. 11

Vypočujete si tri melodické príklady. Každý má svoj riadok a 2 možnosti.  
Určte a zakrúžkujte ten správny.

1. a)



b)



2. a)



b)



3. a)



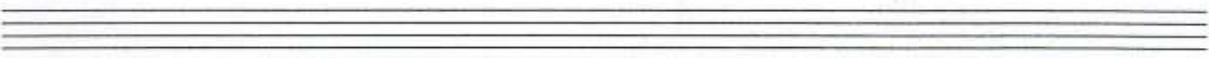
b)



### Úloha č. 12

Zapište melódiu:

4. a)



## Hudobná teória

Získané body: \_\_\_\_\_

1. Určte dané intervaly:

A musical staff with four measures. The first measure shows a quarter note G4 followed by a quarter note A4. The second measure shows a quarter note B4 followed by a quarter note C5. The third measure shows a quarter note E4 followed by a quarter note F#4. The fourth measure shows a quarter note A4 followed by a quarter note B5.

2. Utvorte stúpajúce intervaly od daných tónov

A musical staff with three measures. The first measure has a quarter note B4. The second measure has a quarter note C5. The third measure has a quarter note D5. Below the staff are labels: zv.7, m.2, and zv.3.

3. Utvorte klesajúce intervaly od daných tónov

A musical staff with two measures. The first measure has a quarter note F#4. The second measure has a quarter note G5. Below the staff are labels: zm.5 and zv.6.

4. Určte kvintakordy a ich obraty: durový - dur, molový - mol, zväčšený - zv., zmenšený - zm.  
kvintakord - 5, sextakord - 6, kvartsextakord  $\frac{6}{4}$

A musical staff with three measures. The first measure shows a dominant seventh chord F#5. The second measure shows a dominant seventh chord B5. The third measure shows a dominant ninth chord F#6. Below the staff are labels: zm.5, h mol<sup>6</sup>, zv.5, A dur<sup>6</sup>, and fis mol<sup>6</sup>/4.

5. Utvorte kvintakordy a obraty kvintakordov v daných tóninách:

A musical staff with three measures. The first measure shows a dominant seventh chord B5. The second measure shows a dominant seventh chord F#5. The third measure shows a dominant seventh chord B5. Below the staff are labels: zm.5, h mol<sup>6</sup>, zv.5, A dur<sup>6</sup>, and fis mol<sup>6</sup>/4.

5. Napište dominantný septakord - D7 - v daných tóninách:

A musical staff with a blank staff line for writing a dominant seventh chord. Below the staff are labels: d mol: D7 and E dur: D7.

1. Autorom opernej reformy bol:

- a) F.Liszt
- b) H.Berlioz
- c) R.Wagner
- d) J.Brahms

2. K daným storočiam priradte zodpovedajúce hudobné obdobia:

- |              |                |
|--------------|----------------|
| 16. storočie | impresionizmus |
| 17. storočie | romantizmus    |
| 18. storočie | renesancia     |
| 19. storočie | klasicizmus    |
|              | stredovek      |
|              | barok          |

3. Kráľom piesní na Slovensku bol skladateľ:

- a) F. Schubert
- b) M. Schneider - Trnavský
- c) J.Cikker

4. Medzi diela P.I.Čajkovského nepatrí:

- a) Labutie jazero
- b) Figarová svadba
- c) Luskáčik
- d) Eugen Onegin

5. Ktorý skladateľ skomponoval Osudovú symfóniu?

- a) W.A. Mozart
- b) R.Schumann
- c) L.v.Beethoven
- d) J.Haydn

6. Kto je koncertný majster?

- a) prvý huslista orchestru
- b) dirigent
- c) organizačný pracovník orchestra
- d) riaditeľ opery

7. Označte opery, ktoré skomponoval Giuseppe Verdi:

Rigoletto	Carmen	La Travieta
Čarostrelec	Dalibor	Faust a Margaréta
Oberon	Nabucco	Don Giovanni
Maškarný bál	Tristan a Izolda	Fidelio

8. Z akého materiálu je vyrobená vrchná doska husli?

- a) drevo
- b) bavlna
- c) plast
- d) kov

9. K hudobným dielam napíšte mená ich autorov:

Krúžava \_\_\_\_\_  
Štyri ročné obdobia \_\_\_\_\_  
Líška Bystrouška \_\_\_\_\_  
Figarová svadba \_\_\_\_\_

10. Ktorý slovenský skladateľ pochádza z Banskej Bystrice?

- a) A.Moyzes
- b) E.Suchoň
- c) J.Cikker
- d) D.Kardoš

11. Kto skomponoval hudobnú rozprávku Peter a vŕk?

- a) N.Rimskij – Korsakov
- b) S.Prokofiev
- c) S.Rachmaninov
- d) B.Smetana

Získané body: \_\_\_\_\_

1. Čo znamená slovo černiéra?

---

2. Napíšte celé meno slovenského prezidenta:

---

3. V ktorých mestách nájdete:

La Scalu	Viedeň
SND	Varšava
Notre Dame	Miláno
Brandenburskú bránu	Bratislava
	Londýn
	Berlín
	Pariž

4. Ako sa volali vierožvestovia a v ktorom roku prišli na Veľkú Moravu?

---

5. Napíšte:

znelé spoluhlásky: \_\_\_\_\_

neznelé spoluhlásky: \_\_\_\_\_

6. Priraďte k dielam ich autorov:

Mona Lisa	William Shakespeare
socha Davida	Martin Benka
Hamlet	Jean Battiste Molière
Levočský oltár	Michelangelo Buonarrotti
	Leonardo da Vinci
	Majster Pavol
	Eudovít Fulla

7. Doplňte meno dvojice:

Rómeo a \_\_\_\_\_

Orfeus a \_\_\_\_\_

Adam a \_\_\_\_\_

Quasimodo a \_\_\_\_\_

8. Napište číslu, ktorou sa skončilo 20. storočie:

\_\_\_\_\_

9. V čom spočíval prínos a význam Antona Bernoláka?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_